

بنام خدا

راهنمای واحد درسی کارآموزی اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۱ در نیمسال اول
تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: ماهنی رهکار فرشی، مائده علی‌زاده

پیش نیاز یا واحد همزمان: اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۱

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد بالینی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۱۰۲ ساعت

طول دوره:

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۳/۸/۲۱ لغایت ۱۴۰۳/۱۰/۱۱

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): ۶ ساعت در روز

روزهای دوشنبه و سه‌شنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: مرکز آموزشی درمانی مردانی آذر

معرفی کلی دوره:

هدف کلی و معرفی واحد درسی: (بر اساس کوریکولوم هدف کلی نوشته شود و بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد ایجاد شود)

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

مراقبت عملی از کودک با اختلالات تغذیه‌ای و دفعی و کودک با اختلالات اکسیژن رسانی و اختلالات قلبی، عروقی و خونی بر اساس فرآیند پرستاری را انجام دهند.

دانشجویان در عرصه‌های بالینی به طور عملی با علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان مبتلا به اختلالات تغذیه‌ای و دفعی، اختلالات اکسیژن رسانی و بیماری‌های قلبی، عروقی و خونی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی آشنا می‌شوند و با مراقبت و آموزش‌های مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرآیند پرستاری، توانمند می‌گردند.

اهداف آموزشی واحد درسی

A. حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان دوره بتواند:

۱. نشانه‌های عدم تعادل مایعات و الکترولیت‌ها را در کودک بررسی کرده، تشخیص‌های پرستاری مهم را مطرح کند و برای آن‌ها حل روش‌های مراقبتی، مشاوره‌ای و آموزشی مناسب را پیشنهاد دهد.
۲. وجود اختلالات در کودکان با مشکلات عملکرد کلیه را شناسایی کرده و تشخیص‌های افتراقی را بیان کند. برنامه مراقبتی متناسب بر اساس تشخیص‌های پرستاری مهم را مطرح کند.
۳. علایم موجود در کودکان با اختلال عملکرد دستگاه گوارش را تفکیک کند. برنامه مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری را طراحی کند.
۴. کودکان با اختلالات اکسیژن رسانی را بررسی کرده و بر اساس موارد غیر طبیعی، اقدامات مراقبتی اورژانسی را انجام دهد.
۵. علایم و نشانه‌های موجود در کودکان مبتلا به عفونت‌های دستگاه تنفسی را فهرست کرده و به طور عملی بررسی کند. اقدامات مراقبتی متناسب بر اساس تشخیص‌های پرستاری مهم را با اولویت اجرا نماید.
۶. کودکان با اختلالات قلبی عروقی و خونی را شناسایی کرده، تشخیص‌های افتراقی را بیان کند و برنامه مراقبتی مناسب با انواع اختلالات قلبی را لیست کند.
۷. عوارض شایع درمان‌های دارویی مورد استفاده در بیماری‌های قلبی، تنفسی، کلیوی و وگوارشی را شناسایی کرده و اقدامات مراقبتی مقتضی را فهرست نماید.

B. حیطه عملکردی: دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. دستورات دارویی تجویز شده برای کودکان مبتلا به بیماری‌های قلبی، تنفسی، کلیوی و وگوارشی انجام دهد.
۲. برای کودک ترانسفوزیون خون و سایر فراورده‌های خونی دستور داده شده را انجام دهد.

C. حیطه عاطفی: دانشجو در پایان دوره بتواند

۱. با کودکان در دوره‌های مختلف سنی متناسب با سطح شناختی و تکاملی کودک ارتباط برقرار کند.
۲. با خانواده کودک به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش

A. حیطه شناختی:

| سایر(ذکر شود) | کنفرانس | مورنینگ | راند | کلاس | |
|----------------------------|---------|---------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| تمرین بالینی و ژورنال کلاب | * | * | * | * | شناسایی و تفکیک علایم بیماری‌ها |
| تمرین بالینی و ژورنال کلاب | | | * | * | ارائه تشخیص‌های پرستاری مرتبط با بیماری‌ها |
| تمرین بالینی و ژورنال کلاب | * | | * | * | طراحی برنامه‌های مراقبتی متناسب با اختلالات سیستم‌های مختلف و بر اساس تشخیص‌های پرستاری |
| تمرین بالینی و ژورنال کلاب | | * | * | | ارزیابی و معاینه کودک مبتلا به اختلالات سیستم‌های مختلف |

B. حیطه عملکردی:

| سایر(ذکر شود) | انجام زیر نظر استاد | کلاس تئوری | اسکیل لب | |
|---------------|---------------------|------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | * | | | دستورات دارویی تجویز شده برای کودکان مبتلا به بیماری‌های قلبی، تنفسی، کلیوی و وگوارشی انجام دهد. |
| | * | | | برای کودک ترانسفوزیون خون و سایر فرآورده‌های خونی دستور داده شده را انجام دهد. |

C. حیطه عاطفی:

| سایر(ذکر شود) | دیدن برخورد اساتید | کلاس | |
|---------------|--------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | * | * | با کودکان در دوره‌های مختلف سنی متناسب با سطح شناختی و تکاملی کودک ارتباط برقرار کند. |
| | * | * | با خانواده کودک به نحو شایسته ارتباط برقرار کند. |

شیوه ارزیابی دانشجو

| موضوع | لاگ بوک | DOPS | آزمون کتبی | OSCE | سایر (ذکر شود) | بارم از نمره کل |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------------|------|----------------------------------------------------|-----------------|
| شناسایی و تفکیک علائم بیماری‌ها | * | | | | ارائه شفاهی موضوع | ۲ |
| ارائه تشخیص‌های پرستاری مرتبط با بیماری‌ها | * | | | | ارائه شفاهی موضوع، ارائه کتبی فرم بررسی | ۲ |
| طراحی برنامه‌های مراقبتی متناسب با اختلالات سیستم‌های مختلف و بر اساس تشخیص‌های پرستاری | * | | | | ارائه شفاهی موضوع، ارائه کتبی برنامه مراقبتی | ۳ |
| ارزیابی و معاینه کودک مبتلا به اختلالات سیستم‌های مختلف | * | | | | مشاهده عینی و بررسی بر اساس چک لیست مرتبط | ۳ |
| دستورات دارویی تجویز شده برای کودکان مبتلا به بیماری‌های قلبی، تنفسی، کلیوی و وگوارشی انجام دهد. | * | | | | مشاهده عینی و بررسی بر اساس چک لیست مرتبط | ۳ |
| برای کودک ترانسفوزیون خون و سایر فراورده‌های خونی دستور داده شده را انجام دهد. | * | | | | مشاهده عینی و بررسی بر اساس چک لیست مرتبط | ۳ |
| با کودکان در دوره‌های مختلف سنی متناسب با سطح شناختی و تکاملی کودک ارتباط برقرار کند. | * | * | | | مشاهده عینی | ۲ |
| با خانواده کودک به نحو شایسته ارتباط برقرار کند. | * | * | | | مشاهده عینی | ۲ |
| جمع کل | ۸ | ۲ | | | ۱۰ | ۲۰ |

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : *

منابع آموزشی

1-Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics E-Book. Elsevier Health Sciences.

2-Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier, St. Louis, Missouri.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

فرصت های یادگیری

• ژورنال کلاب

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر ماهنی رهکار فرشی: شماره تماس (۰۹۱۴۳۱۱۳۶۰۷)، ایمیل (m.rahkarfarshi@gmail.com)

خانم مائده علی زاده شماره تماس (۰۹۱۴۳۰۳۵۶۹۲)، ایمیل (Alizadehmaedeh47@gmail.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

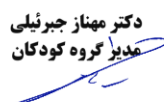
آقای قربانی: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۷

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس

